

Анализ работы ШМО учителей родного языка и литературы за 2022-2023 учебный год.

Работа МО учителей родного языка и литературы в течение 2022-2023 учебного года велась в соответствии с требованиями нормативных документов. Тема, цель и задачи деятельности ШМО были сформулированы в начале учебного года, исходя из общешкольных задач.

Тема ШМО: «Развитие творческих и интеллектуальных способностей в процессе обучения и воспитания обучающихся на уроках родного языка и литературы».

В 2022-2023 учебном году перед методическим объединением учителей родного языка и литературы были поставлены конкретные **цели и задачи**:

Цель: Создание условий для выявления и раскрытия творческих способностей каждого ученика.

Задачи:

1. Воспитывать духовно богатую и высоконравственную личность с развитым чувством самосознания и общедагестанского сознания, человека, любящего свою Родину, свой народ, язык и культуру.
2. Разрабатывать и проводить уроки разного типа с целью повышения интереса к родному языку и литературе.
3. Обеспечить уровень образования, соответствующего современным требованиям за счёт личностно-ориентированного подхода к учащимся.
4. Развивать творческий потенциал учащихся, используя современные педагогические технологии.

Проблемы, над которыми работали члены ШМО в 2022-2023 учебном году:

1. Качество знаний учащихся и подготовка к олимпиадам
2. Воспитательный потенциал уроков родного языка и литературы.
3. Культура слова современных школьников.
4. Внеклассная деятельность учителей родных языков.

В основном, поставленные перед ШМО цель и задачи были реализованы.

Вывод: как показала работа, члены ШМО приложили максимум усилий для реализации поставленных целей и задач в 2022-2023 учебном году. Деятельность учителей и учащихся была достаточно активной, были разнообразными формы работы.

В 2022-2023 учебном году состоялось 5 плановых заседаний ШМО.

Первое заседание ШМО (протокол №1 от 30.08.22г.) носило организационный характер. Был обсужден и утвержден план работы ШМО на год. Кроме того, обсуждались рабочие программы по предметам, все программы утверждены. На первом заседании рассмотрели также вопрос о проведении мероприятия ко Дню Единства народов Дагестана. На втором заседании (протокол №2 от 1.11.22г.) рассмотрели следующие вопросы:

1. Обсуждение методических рекомендаций по изучению обязательной предметной области «родной язык и литература»
2. Организация и проведение школьного этапа олимпиад 7-11 классы.
3. Мониторинг качества обученности учащихся за 1 четверть
4. Утверждение плана предстоящей недели по родному языку и литературе, а также подготовка и проведение предметной недели..

Третье заседание ШМО (протокол №3 от 30.12.22 г.) прошло в форме семинара на тему: «Духовно-нравственное воспитание учащихся на уроках родного языка и литературы».

Кроме того, провели анализ срезовых работ по родному языку за первое полугодие, рассмотрели вопрос о ходе подготовки к олимпиадам.

На четвертом заседании (протокол №4 от 28.03.23г.) изучили проект концепции профессионального стандарта педагогов, где прописан профессиональный стандарт учителя родного языка, Кроме того, отдельным вопросом стояло прохождение программ.

На последнем заседании ШМО (протокол № 5 от 23.05.22г) были рассмотрены следующие вопросы:

1. Подведение итогов работы ШМО за 2022— 2023 учебный год.
2. Утверждение задач на новый 2023— 2024 учебный год.
3. Прохождение программ по предметам.
4. Анализ результатов административных контрольных работ.
5. Обсуждение программы ФГОС 3 поколения. Прохождение курсов по ним, а также участие в семинаре и изучение конструктора рабочих программ.

Тематика заседаний ШМО отражала основные проблемные вопросы школы. Выступления основывались на практических результатах, позволяющих делать серьезные методические обобщения. Поставленные задачи решались через совершенствование методики проведения урока, индивидуальной работы со слабоуспевающими и одаренными учащимися, коррекцию знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителей, а также ознакомление учителей с новой педагогической и методической литературой. Для повышения качества обучения в течение учебного года использовались различные формы учебных занятий: урок-лекция, деловые игры, урок-зачет, урок-конференция, урок-исследование, урок-презентация. урок-проект.

В 2022-2023 учебном году ШМО работало в составе 6 человек.

С 22 ноября по 26 ноября в школе прошла **Неделя родного языка и литературы. Основная цель** – повышение интереса учеников к предметам, формирование познавательной активности, расширение кругозора знаний. Все педагоги приняли активное участие, подготовив мероприятия к открытию недели и закрытию недели, были проведены открытые уроки.

В рамках Недели родного языка и литературы прошли конкурсы для учащихся 5-11 классов:

1. Конкурс исследовательских работ
2. Конкурс лучших сочинений.
3. Конкурс чтецов на родных языках

4.Конкурс рисунков, иллюстраций к любым художественным произведениям от учащихся 5-9 классов.

5.Конкурс «На лучшего переводчика»

Учителя приняли участие в школьном этапе олимпиады школьников. Школьный этап проводился с 10 по 16 декабря по единым олимпиадным заданиям, разработанным муниципальной комиссией олимпиады школьников. В школьном этапе Олимпиады по родному языку приняли участие 12 человек. Победители данного этапа: приняли участие в муниципальном этапе, где учащиеся заняли места.

Авар.яз.

1 место-Хузайматова Асият 7 «Б» (Зубаирова М.Б.)

3 место-Хавалмагомедова Шамсият 8 «А» (Зубаирова М.Б.)

3 место- Абдулкадырова Рафият 9 «Б» (Зубаирова М.Б.)

Кум.яз.

1 место – Татаева Мадина 7 «А» (Бабатова Д.Д.)

3 место- Гамзатов Шамсутдин 10 кл (Абдусаидова А.О.)

3 место – Курбанова Гульнара 8 «Б» (Бабатова Д.Д.)

3 место -Батырмурзаева Патимат 9 «В» (Алхуватова Р.И.)

Авар.лит.

1 место- Абдулкадырова Рафият 9 «Б» (Зубаирова М.Б.)

3 место- Абдулкадырова Хадижат 8 «В» (Зубаирова М.Б.)

3 место- Кадиева Патимат 11 кл (Далгатов К.А.)

Кум.лит.

1 место- Курбанова Гульнара 8 «Б» (учитель Бабатова Д.Д.)

2 место-Татаева Мадина 7 «А» (Бабатова Д.Д.)

3 место – Апаев Дадав 11 кл (Абдусаидова А.О.)

3 место- Шапиева Дженнет 9 «В» (Алхуватова Р.И.)

Учителя приняли участие в конкурсе «Золотые россыпи», где дети заняли призовые места:

Гадисова Зайнаб, ученица 4 «Б» кл– кумыкский язык - 2 место

Курбанова Фатимат, ученица 2 «Б» кл – аварский язык- не заняла

А также в конкурсе чтецов «На лучшего чтеца стихотворений дагестанских авторов» среди учащихся 11 классов приняли участие и заняли призовые места:

1. Агарагимова Заира – 2 место (учитель Абдусаидова А.О.)

2. Кадиева Патимат -3 место (учитель Далгатов К. А.)

В республиканском конкурсе «Науки юношей питают» по направлению: родные языки в республиканском этапе ученица 5 «А» класса Бабатова Адиля заняла III место, учитель -Бабатова Д.Д.

В муниципальном этапе конкурса «Я горянка» ученица 10 класса Самадова Асият заняла III место, учитель Бабатова Д.Д.

В республиканском конкурсе статей и буктрейлеров, посвящённый 90-летию со дня рождения Фазу Алиевой, где учащиеся заняли призовые места.

1. Бабатов Мухаммад ученик 9 «А» класса -3 место
2. Арсланалиева Дженнет ученица 8 «Б» класса – 3 место

В республиканском конкурсе буктрейлеров, посвящённый 100-летию Расула Гамзатова, ученица 7 «А» класса Гаджиева Патимат заняла 3 место

В 2022-2023 уч. году были проведены план мероприятий - это выставки, конкурсы чтецов, конкурсы на лучшего переводчика, открытые мероприятия, посвящённые:

1. Дню Единства Дагестана;
2. Дню дагестанской культуры и языков;
3. Неделе родных языков;
4. Международному Дню родных языков.

Далгатов К.А.-учитель аварского языка и литературы, Бабатова Д.Д.-учитель кумыкского языка и литературы, Зубаирова М.Б. -учитель аварского языка и литературы подготовили участников и приняли участие в VII научно-практической конференции «Звёзды на земле».

Учителя посещали форумы, где обсуждались проблемы с которыми сталкиваются учителя родных языков.

Учителя проводят уроки и внеклассные мероприятия с использованием ИКТ. Также все учителя родных языков ведут мониторинг обученности обучающихся.

Использование нового оборудования помогает разнообразить формы и методы проведения уроков, заинтересовать ребят в изучении предмета.

В текущем учебном году повышение и совершенствование мастерства педагогов проходило через посещение МО города, а также через взаимопосещение уроков и заслушивание выступлений по темам самообразования.

Выводы и решения

Работу ШМО учителей родного языка и литературы можно признать удовлетворительной. Учителя ШМО участвовали в инновационной деятельности, применяли современные образовательные технологии, участвовали активно в предметной неделе и в городских конкурсах. В 2022-2023 уч. году проводилась работа по созданию условий, дающих возможность каждому учителю реализовать свой творческий потенциал в учебной деятельности, но, вместе с тем, остаётся ряд нерешённых задач:

- не найдена такая форма организации урока, которая обеспечила бы не только усвоение учебного материала всеми учащимися на самом уроке, но и их самостоятельную познавательную деятельность, способствующую умственному развитию.
- всё ещё малоэффективной остаётся работа по формированию мотивов учения, возбуждения познавательного интереса учащихся по теме, повышения их эмоционального настроения и обеспечения единства обучения, воспитания и развития.

Есть проблемы, над которыми предстоит работать членам ШМО в следующем году:

1. Организовать работу с «сильными учениками», продумать организацию работы с одарёнными детьми;

2. Продолжить процесс самообразования;
3. Активизировать использование инновационных технологий;
4. Работать над пополнением методической «копилки» школы;
5. Повышать качество знаний обучающихся по родному языку.